

# Encuesta sobre tarea escolar dirigida a madres, padres y cuidadores.

**TAREA ESCOLAR SE DEFINE COMO:** Toda actividad asignada por el profesor a sus estudiantes para que la realicen fuera del horario escolar.

Las investigaciones sobre la relación entre tareas y desarrollo académico son contradictorias e inconclusas. Varía en gran medida según la edad de los estudiantes y tiene mucha relación con la calidad de la tarea y la calidad del apoyo familiar. Se ha afirmado que la correlación entre tareas y rendimiento a nivel de Educación Básica es cero. Los que apoyan dar tareas afirman que desarrolla otros aspectos como la responsabilidad, la autonomía y el uso de recursos.

**Cualquiera sea el caso las tareas requieren la participación de tres: la familia, el/la estudiante y el/ la profesora.**

Seguramente estarán conscientes que el problema mayor de las tareas es la variedad de puntos de vista sobre cómo deben ser para sus propios hijos. Esto depende de muchos factores, si el estudiante tiene otras actividades que apuntan a un desarrollo integral y ocupan su tarde; si el estudiante ve mucha tele/play y los padres quieren disminuir esto con obligaciones escolares; si el estudiante disfruta haciendo tareas o si las tareas son un conflicto familiar; si las tareas involucran recursos que hay o no hay en casa o finalmente si las tareas ayudan o entorpecen las rutinas familiares.

Nuestro objetivo es crear una política de tareas este verano tomando en cuenta lo que ustedes quieren para sus hijos y lo que profesores y asesores piensan que es apropiado y efectivo en cada nivel.

No será posible satisfacer a todos, pero si consultaremos a todos, Padres, Madres, Estudiantes y Profesores. Esperamos que la política elaborada refleje en alguna medida la opinión y REALIDAD de cada uno y su interés en lograr lo mejor para los estudiantes del Colegio Latino Cordillera.

**Por favor tómese unos minutos para responder la encuesta. Una vez respondida hágala llegar al Colegio. Esto puede ser de dos formas:**

- 1. Impresa, responderla marcando la alternativa elegida y enviarla al Colegio mediante agenda.**
- 2. Bajando el archivo adjunto, completando las respuestas en el casillero elegido, luego guardarla y enviarla adjunta a [secretaria@colegiolatinocordillera.cl](mailto:secretaria@colegiolatinocordillera.cl).**

**La encuesta es anónima, sólo necesitamos poner el curso en la segunda parte. Es necesario conocer la realidad para adecuar nuestras políticas a ella.**

**De antemano, Muchas Gracias.**

**Los estudiantes y las tareas.** (Marcar con una cruz la alternativa elegida)

**1. Los niños y las niñas hacen las tareas en forma independiente.**

Muy de acuerdo		De acuerdo		Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>
----------------	--	------------	--	-------------------------	--	-----------------------	--	---------------	-------------------------------------

**2. Las niñas y los niños disfrutan cuando hace sus tareas.**

Muy de acuerdo		De acuerdo		Medianamente de acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------	--	---------------	--

**3. Las tareas pueden ser una fuente de tensión entre padres e hijos/as.**

Muy de acuerdo		De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	
----------------	--	------------	-------------------------------------	-------------------------	--	-----------------------	--	---------------	--

**4. La cantidad de tareas es generalmente la adecuada.**

Muy de acuerdo		De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	
----------------	--	------------	-------------------------------------	-------------------------	--	-----------------------	--	---------------	--

**5. Las tareas no permiten hacer otras actividades extraescolares. (ballet, deportes, natación, pintura, etc.)**

Muy de acuerdo		De acuerdo		Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------	---------------	--

**6. Las tareas ayudan a mantener a las niñas y los niños alejados de la tele y juegos de computador por un rato.**

Muy de acuerdo		De acuerdo		Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
----------------	--	------------	--	-------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------	---------------	--

**7. Llego tarde a casa y las tareas impiden a las niñas y los niños pasar un rato recreativo con sus padres.**

Muy de	<input checked="" type="checkbox"/>	De acuerdo		Medianamente		Un poco en		En desacuerdo	
--------	-------------------------------------	------------	--	--------------	--	------------	--	---------------	--

acuer do				de acuerdo		desacuer do		do	
-------------	--	--	--	------------	--	----------------	--	----	--

***Mi hija/o y las tareas.*** (Marcar con una cruz la alternativa elegida)

Curso:  (Añote el curso al cuál se refiere)

**1. El tiempo que mi hijo/a toma en hacer las tareas generalmente es de :**

15 minutos		30 minutos	<input checked="" type="checkbox"/>	40 minutos		1 hora		2 horas	
---------------	--	---------------	-------------------------------------	---------------	--	--------	--	---------	--

**2. Mi hijo/a sabe lo que tiene que hacer y cómo completar la tarea.**

Nunca		Pocas veces		A veces		Casi siempre	x	Siempre	
-------	--	-------------	--	---------	--	--------------	---	---------	--

**3. Mi hijo/a recuerda las tareas que tiene por sí solo/a.**

Nunca		Pocas veces		A veces		Casi siempre	x	Siempre	
-------	--	-------------	--	---------	--	--------------	---	---------	--

**4. Mi hija/o siente que está obligado a llevar la tarea con respuestas correctas.**

Muy de acuerdo	x	De acuerdo		Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	
----------------	---	------------	--	-------------------------	--	-----------------------	--	---------------	--

**5. Mi hija/o le da lo mismo llevar la tarea incompleta y con errores.**

Muy de acuerdo		De acuerdo		Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	x
----------------	--	------------	--	-------------------------	--	-----------------------	--	---------------	---

**6. Si mi hijo/a no completa algo en clases debería llevarlo a casa para terminarlo.**

Muy de acuerdo		De acuerdo		Medianamente de acuerdo		Un poco en desacuerdo		En desacuerdo	x
----------------	--	------------	--	-------------------------	--	-----------------------	--	---------------	---

**Nuestra Realidad en casa.**

17:30

1. Generalmente mi hijo/a llega a casa

s	x	no	
i			

internet?

2. ¿Tiene acceso a

s		no	x
i			

tareas?

3. ¿Tiene un espacio propio y horario fijo para hacer

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Taller de Taekwondo	Taller de Fútbol	Taller de Taekwondo	Taller de Fútbol	Visita a su abuelo

***Tomando en cuenta todo lo anterior y de acuerdo a mi criterio en general*** (marque con una cruz su elección)

Si apoyo la idea de tener tareas de lunes a jueves.

No apoyo la idea de tener tareas.



**¿Cuáles son sus razones más importantes para decir SI o NO a las tareas? Por favor, escriba números del 1 al 5 en los casilleros, siendo el 1 la razón más importante.**

<b>Razones para contestar si</b>	<b>Razones para contestar no</b>	
Ayuda a desarrollar autonomía y responsabilidad.	Los estudiantes han tenido una jornada larga en el colegio y no necesitan más de lo mismo.	1
Refuerza aprendizaje comenzado en el colegio.	Las tareas restan tiempo para la vida en familia	2
Es buena práctica para cuando llegue al siguiente nivel del colegio.	Las tareas pueden causar tensión y ansiedad en el hogar.	3
Mejora el rendimiento de los estudiantes.	Es difícil ayudar a los hijos/as ya que los padres y madres aprendimos en forma diferente.	5
Mantiene informado a los padres sobre el aprendizaje en el colegio.	Impide que los estudiantes puedan participar en otras actividades. Ejemplo: Deportivas, natación, ballet, pintura, música, etc.	4